



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 16**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Colaboro en casa	¿Cómo es una planta?	Historias maravillosas	Formo patrones	Cuido el medioambiente
	Aprendizaje esperado	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
	Énfasis	Colaboración en casa.	Plantas.	Inventa historias a partir de personajes de una lámina.	Reproduce patrones de figuras geométricas.	¿Cómo pueden participar las niñas, los niños y sus familias en el cuidado del medioambiente?



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 16**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Buen ritmo	¿Qué dicen los datos?	Y... ¿si lo hacemos diferente?	La carta	Pedro y su casa
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Escucha y participa en la lectura de nombres.
	Énfasis	Música rítmica con sugerencias de algunas percusiones corporales y/o movimientos para bailarla.	Responder preguntas con el uso de tablas.	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Interpretación de anuncios, menús, cartas, cartel.	Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar.