



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 15**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	¿Juegas con nosotros?	Animales asombrosos	¿Cómo lo jugamos?	Construyo con formas y figuras	Cambios en las actividades productivas
	Aprendizaje esperado	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Énfasis	La necesidad de establecer relaciones positivas para el juego y el aprendizaje.	Características de algunos animales.	Instrucciones para jugar.	Figuras geométricas y configuraciones con formas.	Cambios en las actividades productivas.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 15**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	"Inglés (Ciclo I)"
	Nombre del programa	Mezcla de colores	Largos y cortos	Miniolimpiada	De rimas y poemas	Los objetos del hogar y su localización
	Aprendizaje esperado	Combina colores para obtener nuevas tonalidades.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.	Escucha y participa en la lectura de nombres.
	Énfasis	Obtener colores de elementos naturales.	Estimación y comparación de longitudes.	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.	Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar.