



Preescolar

8:00-8:30

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</b>
	Nombre del programa	<b>Para sentirme mejor</b>	<b>Antes y ahora</b>	<b>¿Dónde sucedió?</b>	<b>Formas y figuras</b>	<b>Nidos asombrosos</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo a partir de imágenes y testimonios.	Describe personajes y lugares que imagina, al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos..
	Énfasis	Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien (y qué hace para sentirse bien).	Transformaciones a través del tiempo.	Describe lugares donde se desarrollan historias de cuentos, fábulas o leyendas.	Usa las figuras geométricas para identificar y argumentar la igualdad de dos figuras.	Animales que hacen nidos.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Juguemos con títeres	Los números me dicen...	Creamos con nuestro cuerpo	De cuentos, narraciones y verduras	Los señalamientos del área de estudio
	Aprendizaje esperado	Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de cuentos literarios, ideas que relaciona de experiencias propias o algo que no conocía.	Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.
	Énfasis	Títeres.	Identifica números en precios y otras etiquetas y cuál es mayor y menor (en un rango del 1 al 12).	Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.	Relaciona textos que escucha leer con experiencias propias.	Participa en la elaboración de un señalamiento para el salón.