



Preescolar

8:00-8:30

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 29**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Y tú, ¿cómo te sientes?	Reducir, reciclar y reutilizar	¿Cómo es?	Comunico y registro cantidades	Más y más masillas
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Énfasis

Reconoce cómo se siente (en diversas situaciones).

Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir.

Menciona características de objetos y personas.

Comunica cantidades de manera escrita.

Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 29**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Muestra artesanal	Todos los caminos llegan a ...	Rápido y lento	Canciones, trabalenguas y retahílas	Descubro palabras en una canción
	Aprendizaje esperado	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Sigue la lectura.
	Énfasis	Dialoga acerca de artesanías.	Usa información que conoce para responder a ¿Dónde está?, ¿Cómo le hago para llegar a...?	Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con nociones espaciales y temporales.	Dice canciones, trabalenguas y retahílas.	Descubre palabras siguiendo la lectura de una canción infantil.

