



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	Cada cosa en su lugar	Germina la semilla	Así se dice en mi región	Vamos a contar y a registrar	¿Por qué me gusta...?
	Aprendizaje esperado	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.	Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.
	Énfasis	Cuida y usa de manera responsable materiales y objetos, sabe dónde guardarlos al terminar de usarlos.	Amplía su conocimiento en relación con plantas.	Conoce regionalismos y expresiones en lengua indígena.	Comunica cantidades de manera escrita.	Se da a entender cuando platica de un tema de su interés.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	Visita al museo de Aprende en casa III	Ayer, hoy y mañana	Jugamos y respetamos	Leyendas fantásticas	Jugamos con cuentos clásicos
	Aprendizaje esperado	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrollan.
	Énfasis	Observa y reproduce esculturas.	Establece relaciones temporales.	Participa en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza y autonomía de manera asertiva bajo las premisas del respeto.	Dice una leyenda.	Identifica historias de cuentos que conoce.