



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Mi familia y yo	¿Por qué hacemos honores a la bandera?	Entre cantos y refranes	¿Cuántos son?	Acostumbro comer...
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.	Comparte relatos de la tradición oral que le son familiares.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Énfasis	Habla acerca de su familia: quiénes lo integran, sabe el nombre de sus familiares cercanos, qué hacen, a qué juegan o cómo conviven como familia.	Lo que me da identidad al ser mexicano o mexicana.	Uso de refranes y cantos populares.	Contar colecciones de al menos 10 elementos.	Reconoce y valora costumbres relacionadas con algunos alimentos.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Me dibujo	Distintas maneras de medir	Lo puedo hacer con mi cuerpo	Explica por qué	Las palabras clave de una canción
	Aprendizaje esperado	Representa la imagen de sí mismo, y expresa ideas mediante el modelado, dibujo y pintura.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con las ideas y afirmaciones de otras personas.	Participa en la entonación de canciones.
	Énfasis	Representación de sí mismo mediante el dibujo.	Uso de unidades no convencionales para medir objetos.	Conoce características, posibilidades y límites que le permiten valorarse y ampliar sus habilidades de comunicación para compartir con los demás.	Ofrece razones para expresar acuerdo o desacuerdo.	Identifica palabras clave en una canción infantil.