



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Mis talentos y pasatiempos	¿Cómo te llamas y dónde vives?	Cosas que me gustan	Leyendas y tradiciones	En qué se parecen... Árboles frutales
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Énfasis

Expresa preferencias en pasatiempos y otras actividades (en qué es bueno o buena).

Conoce y expresa cómo se llaman y dónde viven niños y niñas de diversas culturas de México.

Expresa preferencias por juegos, juguetes y actividades que realiza.

Comenta y cuenta leyendas.

Identifica semejanzas entre diversas plantas.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física
Nombre del programa	Canta, juega y diviértete		Construcciones	Ubicación espacial	Cosas que me gustan	Recordemos canciones, rimas y cuentos // Retransmisión
Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.		Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Participa en la entonación de canciones. Sigue la lectura. Explora libros de cuentos.
Énfasis	Marca ritmo, acento y velocidad con objetos de percusión caseros.		Reconoce y reproduce formas y figuras.	Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con nociones espaciales y temporales.	Expresa preferencias por juegos, juguetes y actividades que realiza.	Recuerda los conceptos relacionados con entonación de canciones, seguimiento de lectura y exploración de libros de cuentos.