



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Me siento alegre cuando...	Las mascotas	Cuentos, cuentos y más cuentos	Juegos para comparar e igualar	Comer de colores
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
	Énfasis	Expresa situaciones que le generan alegría.	Conoce cómo se comporta una mascota.	Explora cuentos y comenta cuál(es) es(son) de su interés.	Compara e iguala colecciones.	Conoce y pone en práctica una adecuada alimentación.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Recorrido musical	Cuento y resuelvo	Reglas mágicas	11 FM Lentejas para tus orejas	Rimas en la lluvia
	Aprendizaje esperado	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	Sigue la lectura.
	Énfasis	Escucha música de diferentes regiones.	Identifica los datos de un problema de cantidad.	Participa en juegos donde tome turnos de participación que le genere mayor confianza y autonomía bajo la premisa del respeto.	Comenta noticias que escucha por radio.	Identifica rimas dentro de una canción infantil.