



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 25**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Acuerdos en familia	La historia de mi casa	Palabras voladoras	Así es mi día...	Cambios naturales
	Aprendizaje esperado	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Experimenta y pone a prueba sus supuestos.
	Énfasis	Acepta y propone acuerdos para convivir en familia	Compara y describe cambios en su casa, alrededor de ésta con apoyo de fuentes de información.	Recomienda un libro a partir de un interés personal.	Evoca eventos antes de ver el programa Aprende en casa o después de verlo.	Comenta cambios y transformaciones que suceden en la naturaleza.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 25**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	"Inglés (Ciclo I)"
	Nombre del programa	Sombra, sombrita	Observo, construyo y creo	Mi cuerpo siente el ritmo	Jugamos con cuentos clásicos	Exploremos nuevas canciones
	Aprendizaje esperado	Representa historias y personajes reales e imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrollan.	Participa en la entonación de canciones.
	Énfasis	Utiliza su cuerpo como recurso escénico para representar historias y personajes.	Identifica atributos en figuras geométricas.	Conoce características, posibilidades y límites que le permiten valorarse y ampliar sus habilidades de comunicación para compartir con los demás.	Identifica historias de cuentos que conoce.	Entona canciones infantiles.