



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	¡Lo logré!	¿Qué hace tu familia?	¿Por qué me gusta...?	Sigo las pistas	¿Cómo ocurrió?
	Aprendizaje esperado	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Ubica objetos o lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
	Énfasis	Persiste ante una dificultad.	A qué se dedican las personas en mi familia y en tu familia.	Se da a entender cuando platica de un tema de su interés.	Describe cómo llegar a ..., y hacia dónde caminar para llegar a un punto.	Explica cómo es y cómo ocurrió algo.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	¿Cómo suena?	¿Los problemas numéricos de...?	Me reconozco y me divierto	Instrucciones locas	Explica por qué
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos..	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con las ideas y afirmaciones de otras personas.
	Énfasis	Reproduce ritmos con instrumentos musicales.	Resolución de problemas numéricos.	Conoce características, posibilidades y límites que le permiten valorarse y ampliar sus habilidades de comunicación para compartir con los demás.	Interpreta instructivos, recetarios y crea un instructivo "loco".	Ofrece razones para expresar acuerdo o desacuerdo.