



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Lenguaje y Comunicación	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Dibujo la historia	Descubro el cielo	Más que una caja	Me organizo	Cambios en los edificios y servicios de mi localidad
	Aprendizaje esperado	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.

	Énfasis	Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.	Observación, experimentación y comprobación.	Interpreta instructivos.	Representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Cambios en la localidad.
--	----------------	--	--	--------------------------	---	--------------------------



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		Preescolar	Asignatura	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Educación Física
Nombre del programa	Así se usa		Mateimagina	Dino-divertido	¿Cómo ocurrió?	Tiempo de cantar
Aprendizaje esperado	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.		Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Participa en la entonación de canciones.
Énfasis	Explica cómo funciona algo, ordenando ideas.		Configuraciones con figuras geométricas.	Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.	Explica cómo es y cómo ocurrió algo.	Explora canciones infantiles.