



Preescolar

8:00-8:30

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Paso a paso.	¿Por qué suena?	Hablemos de nuestros derechos	Encuétralo	Cuando era bebé
	Aprendizaje esperado	Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información

Énfasis

Elige los recursos  
paso a paso.

Ondas como  
portadoras de  
información para  
nuestros sentidos  
(vista y oído).

. Expresión de sus  
ideas sobre temas  
sociales.

Uso de las relaciones  
espaciales y puntos  
de referencia para  
ubicar objetos.

Mi historia  
personal.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés
	Nombre del programa	¡Baila, baila con secuencias!	Listones medidores	Lo conozco, lo hago y mejoró	Una noticia especial	Review 2
	Aprendizaje esperado	Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.
	Énfasis	Comprender el significado de las secuencias y usar su cuerpo para coordinar secuencias y movimientos con el cuerpo.	Mide objetos mediante el uso de unidades no convencionales.	Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica utilizando objetos que tiene a su alcance.	Comenta una noticia que se encuentra publicada en diferentes medios.	Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la

						recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.
--	--	--	--	--	--	---