



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 40**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Di por qué	En la selva y en el desierto	¿Qué pasó después?	Organizamos nuestras colecciones	En la costa y en el bosque
	Aprendizaje esperado	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Énfasis	Argumenta sus gustos y preferencias.	Observa y describe características comunes entre seres vivos que habitan en selva y desierto.	Continúa la narración de un cuento, a partir de un punto dado en la historia.	Realiza acciones sobre colecciones para resolver problemas de cantidad que impliquen separar elementos.	Observa y describe características comunes que observa entre los seres vivos que habitan en el bosque y en la costa.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 40**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Adiós, adiós...	¿Cuál prefieren?	Los retos y yo	Yo opino que...	Paty y su mascota
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.

Énfasis

Sigue el ritmo de la música con movimientos y percusiones corporales e instrumentos musicales.

Recaba información y la organiza a través de tablas.

Selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismo.

Expresa su opinión respecto a diferentes situaciones.

Explora diferentes nombres de estados de ánimo que surgen a partir de la lectura de un texto.