



Preescolar

8:00-8:30

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	¡Juntos sí podemos!	Cuidamos el planeta	Describe y adivina	En todos lados	Escribo mi nombre
	Aprendizaje esperado	Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.	Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Énfasis	Se interesa por otras personas, situaciones o problemas que requieren de la atención de todos los individuos.	Propone acciones y participa para cuidar y mejorar los espacios donde habita.	Menciona características de lugares, objetos y personas que observa.	Describe desplazamientos y trayectorias de personas, utilizando referencias personales.	Reconoce su nombre escrito.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	Jugamos con sonidos	De compras...	Juguemos con reglas	¿Qué pasó después?	Juego con mi nombre
	Aprendizaje esperado	Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.	36.33 Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Énfasis

Interpreta secuencias de sonidos.

Usa monedas de \$1 y \$2 en situaciones ficticias de compra y venta.

Conoce las normas básicas de convivencia en la casa a partir de su interacción en juegos.

Continúa la narración de un cuento, a partir de un punto dado en la historia.

Escribe su nombre.