



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Emociones y sentimientos	Un huerto en casa	Escribo mi nombre	Detectives de números	Nosotros... ¿qué comemos?
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
	Énfasis	Habla sobre sus sentimientos y experiencias personales.	Comenta información acerca de plantas y elementos naturales.	Reconoce su nombre escrito.	Identifica para qué sirven los números.	Identifica, entre los productos que existen en su entorno, aquellos que puede consumir como parte de una dieta correcta.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento Matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Al derecho y al revés	¿Cuántos faltan para...?	Los retos y yo	Una historia al revés	Paty y su mascota
	Aprendizaje esperado	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.

Énfasis

Intercambia ideas sobre las sensaciones que le provocan las imágenes que observa.

Realiza acciones para resolver problemas de cantidad que implican igualar colecciones.

Selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismo.

Narra cambiando el orden de los sucesos de una historia conocida.

Explora diferentes nombres de estados de ánimo que surgen a partir de la lectura de un texto.